

**Анализ
воспитательной работы в МБОУ «Калининская СОШ»
за 2015-2016 учебный год**

1. Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ:

- интеллектуальное воспитание – формирование интереса к основам наук, познанию, формирование прочных и глубоких научных знаний по различным дисциплинам;
- нравственное воспитание – формирование основных качеств личности;
- гражданско – патриотическое – формирование активной гражданской позиции;
- семейное воспитание – формирование здоровой атмосферы в семьях учащихся;
- творческое воспитание – развитие индивидуальных способностей учащихся, творческого воображения.

2. Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса

- учащихся – 100 %
- педагогических работников – 100% (администрация – 3 чел., классные руководители – 11 чел., педагог-психолог, ст. вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры, библиотекарь).
- родителей – 61%

3. Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам

В МБОУ «Калининская СОШ» действует детская организация СМИД (Содружество мальчишек и девчонок)

Количество детей		Документация		Результативность деятельности	
5 – 11 классы		Устав организации Структура организации План работы на год		Участие в школьных мероприятиях, стремление к самостоятельному управлению жизни школы	
№	Название кружка, секции и т.д.	Направление	Количество детей	Количество учащихся «группы риска»	
1.	Кружок по биологии «Мир вокруг нас»	Развитие интеллектуального творческого потенциала в исследовательской деятельности	8	0	
2.	«Пресс-центр»	Научно-познавательное	10	0	
3.	Краеведческий кружок «Истоки»	Изучение родного края	9	3	
4.	«За страницами учебника математики»	Углубленное изучение математики и применение в	4	0	

		жизни		
5.	Кружок по ЮИД «Светофорик»	Изучение правил дорожного движения	12	2
6.	«Тяжелая атлетика»	Спортивно-оздоровительное	12	4
7.	«Занимательная математика»	Углубленное изучение математики и применение в жизни	16	9
8.	Математический тренажер»	Углубленное изучение математики и применение в жизни	15	7
9.	ЕГЭ без проблем»	Углубленное изучение русского языка и применение в жизни	16	9
10.	«Орленок»	Спортивно-оздоровительное	11	5
11.	«Тренажеры»	Спортивно-оздоровительное	7	2
ИТОГО:			71	18

Занятость детей в учреждениях дополнительного образования:

- ЦВР – 2 чел.
- ДЮСШ (карате) - 4 чел.
- школа искусств – 3 чел.
- при МБУК «Калининский СДК» – 14 чел.
- при спорткомплексе ансамбль «Донской родничок» - 19 чел.
- при спорткомплексе ансамбль «Яркий свет» - 28 чел.

4. Участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня в 2015-16 учебном году

№	Мероприятие	Участники	Ответственный, руководитель	Этап (уровень) проведения		
				Районный (муницип.)	Областной (регион.)	Всероссийский, межрегиональный
1.	Экологическая эстафета «Лесной	Соленый И. – 9кл. Бородин Д. –	Бородин Е.А.	Участие		

	ярус»	10кл. Выпряжкин И. – 10кл. Капустина С. – 10кл. Капустина Ул.– 11кл. Говорухина Ек. – 11кл.				
2.	Слёт содружеств «Донские Зори»	Заикина Юл. – 9кл. Чистякова Ан. – 9кл. Бородина Д. – 10кл. Капустина С. – 10кл. Попова В. – 10кл. Сидорова Д. – 10кл.	Крикун Т.Н. – ст. вожатая	Участие		
3.	Районный конкурс «Портрет лидера»	Сидорова Д. - 10кл.	Семионова Ю.И. – зам. директора по ВР	3 место		
4.	«Мы внуки деда Ермака»	Мельников Д.– 1кл. Черничкина А. – 1кл.	Семионова Ю.И. – зам. директора по ВР	3 место		
5.	«Знаторк конституции и избирательно го права»	Парамонова Ек. – 11кл.	Рогова В.Г. – учитель географии			Участие
6.	Новогодняя елка главы Шолоховског о района	Мельников Д.– 1кл. Черничкина А. – 1кл. Арапов К. – 2кл. Плужникова Д. – 2кл. Погребенко А. – 2кл.	Семионова Ю.И. – зам. директора по ВР	Участие		

		Выпряжкина Т. – 3кл. Алферов А. – 4кл.				
7.	«Я гражданин России»	Заикина Ю. – 9кл. Танасюк М. – 9кл. Ситникова А. – 9кл. Чистякова А. – 9кл. Сидорова Д. – 10 кл. Парамонова Ек. – 11кл.	Тетерева А.В. – ст. вожатая	3 место		
8.	«Ученик года»	Сидорова Д. – 10кл.	Семионова Ю.И. – зам. директора по ВР	1 место		
9.	Районный конкурс плакатов (баннеров) «Выбор профессии»	Бородина Д. – 10кл. Капустина С. – 10кл. Попова В. – 10кл. Сидорова Д. – 10кл. Выпряжкин Иг. – 10кл.	Тетерева А.В. – ст. вожатая, Алферова К.С. – педагог-психолог	Участие		
10.	«Наш Шолохов»	Плужникова Д. – 2кл. Говорухина О. – 7кл.	Колычева Л.Г. – учитель начальных классов, Чупкова Е.П. – учитель русского языка и литературы.	Участие Участие		
11.	«Наш Шолохов» (декоративно-прикладное творчество)	Бородин В. – 1кл. Голубь Д. – 1кл. Выпряжкина Т. – 3кл. Мельникова Ел. – 5кл.	Калмыкова А.И. – учитель начальных классов, Кочетова Е.В. – учитель начальных классов,	1 место Участие Участие Участие		

			Алферова К.С. – учитель технологии.			
12.	«Наш Шолохов» (изобразитель ное искусство)	Панфилов Ар. – 5кл. Доронина Ал. – 5кл.	Алферова К.С. – учитель технологии	Участие Участие		
13.	Спортивные соревнования «Многоборье »	Рокачева Ол. – 5кл. Панфилов Ар. – 5кл. Каргин Н. – 5кл. Власова В. – 5кл. Дергачев А. – 6кл. Прутков Ил. – 5кл. Рокачева Юл. – 6кл. Горячева Д. – 6кл. Шерсткин Ив. – 6кл. Софин Д. – 7кл. Бухтоярова К. – 7кл. Никитина К. – 8кл. Бухтояров И. – 8кл. Кошелев Д. – 8кл. Лашенова А. – 8кл. Бусько Ар. – 8кл.	Учитель физкультуры Кочетова Н.Н.			
14.	Районный конкурс «Орлёнок»	Зотьев Д. – 6 кл. Каргин Д. – 7кл. Софин Д. – 7	Васильев С.И. – преподаватель- организатор ОБЖ	Участие		

		кл. Кошелев Д. – 8 кл. Туроверов Д. – 9 кл. Бородина Д. – 10кл. Капустина С. – 10кл. Выпряжкин И. – 10кл. Ситнянский Д. – 10 кл.				
15.	Конкурс мультимедий ных презентаций «Мой прадедушка – герой»	Выпряжкина Т. – 3кл.	Семионова Ю.И. – зам. директора по ВР	Гран-при		

5. Уровень воспитанности школьников

Уровень	высокий	средний	низкий
Начальное общее образование	21	26	14
Основное общее образование	19	34	13
Среднее общее образование	6	3	0
Итого по ОО	46	63	27

6. Анализ состояния профилактической работы в ОО.

6.1. Информация о реализуемых в рамках профилактической воспитательной работы программах.

- «Программа по профилактике жестокого обращения с детьми»;
- «Программа по профилактике экстремисткой деятельности среди несовершеннолетних»;
- «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».

6.2. Анализ работы школьного Совета профилактики.

Работа в МБОУ «Калининская СОШ» по профилактике правонарушений учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в

социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В учебном году было проведено 13 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. На каждое заседание приглашались обучающиеся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

6.3. Информация об учащихся и семьях, состоящих на профилактическом учете, анализ результативности профилактической работы с ними:

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Класс	Дата постановки на учёт	Причина постановки на учет
1.	Власов Анатолий Русланович	9	09.11.2011	Систематические нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное время, а также за неуспеваемость по нескольким школьным предметам.
2.	Костюкович Николай Николаевич	8	21.12.2012	Нарушение школьной дисциплины, вымогательство, случаи кражи личных вещей у одноклассников.
3.	Трушин Денис Викторович	8	18.02.2014	Систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке
4.	Авдеев Сергей Александрович	4	03.03.2014	Систематические нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное время.
5.	Поладов Ярослав Сарванович	2	27.02.2015	Систематические нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное

				время.
6.	Медведев Евгений Юрьевич	9	15.01.2016	На основании постановления на учет в КДНиЗП при Администрации Шолоховского района по факту самовольных уходов.
7.	Бусько Арина Романовна	8	21.01.2016	Конфликтная ситуация с попыткой применения физической силы.
8.	Семионова Анастасия Владимировна	8	21.01.2016	Конфликтная ситуация с попыткой применения физической силы.
9.	Туроверов Денис Викторович	9	12.02.2016	Неудовлетворительные оценки по итогам II четверти.
10.	Кусраева Юлия Вячеславовна	9	12.02.2016	Неудовлетворительные оценки по итогам II четверти.

Анализ профилактической работы с ними

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	Работа классного руководителя по сопровождению детей «Группы риска»		Работа школьных Советов по профилактике детей	Работа со школьным инспектором		
	Посещение на дому	Составление актов жил. быт. условий		беседы	встречи	Посещение на дому
10	12	7	13	11	11	6

Список учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП,

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Класс	Дата постановления на учёт	Причина постановления на учет
1.	Медведев Евгений Юрьевич	9	15.01.2016	Самовольные уходы

Анализ профилактической работы с ними

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Работа классного руководителя по сопровождению детей «Группы риска»	Работа школьного педагога-психолога (анкетирование, консультирование и т.п.)	Работа со школьным инспектором		
	Посещение на дому		беседы	встречи	Посещение на дому
1	4	7	9	9	6

Список семей, состоящих на внутришкольном учёте

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Ф.И. детей, проживающих в семье	Количество детей «группы риска»	Причина постановки семьи на учет
1.	Рокачева Александра Александровна	Москвитина Алина, Рокачева Вероника, Рокачев Михаил	3	Не исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.
2.	Кочетова Надежда Николаевна, Кочетов Александр Сергеевич	Кочетов Олег, Кочетов Степан.	2	Нанесение телесных повреждений ребенку в семье
3.	Попова Татьяна Владимировна, Попов Евгений Николаевич	Попова Юлия	1	Контроль за воспитанием со стороны родителей отсутствует.

Анализ профилактической работы с ними

№ п/п	Количество семей, стоящих на внутришкольном учете	Работа классного руководителя по сопровождению детей «Группы риска»		Работа школьных Советов по профилактике детей	Работа со школьным инспектором		
		Посещение на дому	Составление актов жил. быт. условий		беседы	встречи	Посещение на дому
1	3	3	3	3	6	6	3

Семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП – нет.

Семей, состоящих на учёте в областном банке данных – нет.

6.4. Организация работы учреждений образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений

Количество правонарушений, совершенных учащимися за последние 3 года

Общественно опасных деяний			Административных правонарушений			Преступлений		
2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
0	0	0	3	0	0	0	0	0

6.5. Организация работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди учащихся школ

Основные направления работы:

1. Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»

2.Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3.Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

Мероприятия по профилактике алкоголизма наркомании

№ п/п	Мероприятия	Класс
1.	Классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости.	1-11
2.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	1-11
3.	Акция «Мы выбираем жизнь»	7-11
4.	Конкурс плакатов «Здоровье – путь к успеху» к Всемирному дню здоровья	5-11
5.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	5-11
6.	Внеклассное мероприятие «Расти здоровым и сильным»	1-4
7.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам»	7-11
8.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	1-11

**Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете по профилактике
наркомании, токсикомании, алкоголизма за последние три года**

2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
0	0	0

6.6. Анализ работы уполномоченного по правам ребенка в ОО

1. Сведения о школьном уполномоченном по правам ребенка

Ф. И. О. Сигида Екатерина Александровна

Должность: учитель русского языка и литературы

Контактный адрес: Ростовская область, Шолоховский район, х.Калининский,
ул. Набережная, 6.

Контактный телефон: 8-928-603-77-20

2. Анализ деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка.

Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН, предусматривает содействие государств мира уважению и соблюдению прав человека и основных его свобод. Устав ООН предусматривает, что для поддержания человеческого достоинства необходимо широкое распространение культуры и образования среди всех людей на основе справедливости, свободы и мира.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление правозащитной деятельности является приоритетным, поскольку именно эта категория граждан в силу своего возраста уязвима и зависима от мира взрослых. По этой причине у детей есть особые права по сравнению со взрослыми, что закреплено в конвенции ООН по правам ребенка. Эти особые права нуждаются и в специальных механизмах их защиты. Важное место занимает институт Уполномоченного по правам ребенка. В нашей школе функционирует орган уполномоченного по правам ребенка.

Цель:

- ✓ Обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении, а также восстановление их нарушенных прав.

Задачи:

- ✓ развитие деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушения;
- ✓ усиление эффективности и продуктивности аналитической работы при решении не только конфликтных межличностных ситуаций, но и по результатам мониторинга, анкетирования всех участников образовательного процесса;
- ✓ активизация просветительской деятельности;
- ✓ информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей)
- ✓ размещение информации на сайте, информационных стендах, подготовка раздаточного материала (буклета) для классных руководителей, с целью формирования правового пространства в учреждении;
- ✓ повышение уровня самообразования уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций.

Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения,

связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

За период 2015 – 2016 год было рассмотрено 10 обращений. Из них:

- от учащихся – 7 человек;
- от родителей – 0 человек;
- от учителей – 3 человека.

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:

начальная школа – 2 обращения

средний возраст 5-9 класс – 5 обращений

старшие школьники – обращений не было.

Год	Всего обращений	Учащиеся	Учителя	Родители
		Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %
2015 – 2016	10	7 (5,1%)	3 (14,3%)	0

Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние

<i>Конфликтные и спорные ситуации</i>	
Ученик - ученик	7
Ученик - родитель	0
Ученик - учитель	3
Родитель – учитель	0
<i>Семейное неблагополучие</i>	0
<i>Жестокое обращение с детьми</i>	0
<i>Психическое и физическое насилие в семье и школе</i>	0

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие);
- использование мобильных телефонов в школе во время уроков;
- конфликты по поводу внешнего вида;

Основная тематика обращений учителей:

- поведение учащихся на уроке;
- оскорбительные высказывания учащихся в адрес учителя;
- нежелание учащихся выполнять требования учителя в учебной деятельности.

Меры, предпринимаемые уполномоченным по обращениям:

- Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса МБОУ «Калининская СОШ» о правах и законных интересах ребенка.

Результаты рассмотрения всех обращений

Разъяснено	10
Удовлетворено	10
Частично решено	0
Отказано	0

Все выше обозначенные вопросы к школьному уполномоченному по правам ребенка разрешались в рабочей, деловой обстановке с опорой на нормативные документы.

Трудности в работе школьного Уполномоченного по правам ребенка возникают в силу следующих противоречий:

Данное	Противоречие
1. В основе процесса обучения и воспитания школьников должно быть СОТРУДНИЧЕСТВО: ученик - учитель, учитель- родитель, ученик-учитель-родитель.	1. Неготовность родителей, педагогов, и школьников признавать свои ошибки, и единственный способ разрешения конфликтных ситуаций - жалобы директору.
2. Гипертрофированное представление детей о своих правах.	2. Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей.

Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом-психологом школы. Школьный Уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые нарушают права ребенка.

Все мероприятия вносятся в общий план по учебно-воспитательной работе:

- ✚ Выступление на классных родительских собраниях с целью информирования родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребенка и специфике его деятельности.
- ✚ Участие в разрешении конфликтных ситуаций, беседы, консультирование.
- ✚ Мероприятия по правовому просвещению участников образовательного процесса.
- ✚ Участие в рейдах в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.
- ✚ Участие в работе общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав при администрации Калининского сельского поселения (в соответствии с утвержденным планом).
- ✚ Информационные минутки на тему «Правила школьной жизни» (на общешкольных линейках).
- ✚ Изучений нормативно-правовых документов, пополнение базы нормативно-правовых документов.
- ✚ Участие в создании базы информации о детях и семьях, состоящих на учете.

6.7. Работа по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся, в том числе учащихся девиантного поведения.

На базе МБОУ «Калининская СОШ» работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дорогой детства».

За 2015-2016 уч. год оздоровились:

Осенью – 20 учащихся, из них дети «группы риска» - 3 уч-ся.

Весной – 40 учащихся, из них дети «группы риска» - 7 уч-ся.

Летом (июнь) – 30 учащихся, из них дети «группы риска» - 5 уч-ся.